

師傅校長十講堂課程名稱與課程內涵

節次	課程名稱	課程內涵
第一堂 師傅校長核心	師傅校長 角色任務與使命	<ol style="list-style-type: none"> 1.師傅校長使命與倫理。 2.師傅校長角色、圖像。 3.未來教育趨勢與教育哲學觀。
第二堂 專業知能培訓	教育政策轉化	<ol style="list-style-type: none"> 1.將教育政策，轉化為學校願景。 2.依據學校願景，制定具體的發展目標。 3.掌握親、師、生的需求，形成願景。 4.善用學校內外部資源，實踐學校願景。
第三堂 專業知能培訓	教師專業資本	<ol style="list-style-type: none"> 1.激勵教師工作熱忱。 2.協助教師規劃專業發展。 3.轉化教師教學與課程建構能力。 4.支持教師專業社群運作，提升專業文化。
第四堂 專業知能培訓	激發團體潛能	<ol style="list-style-type: none"> 1.形塑團隊共識，匯聚正能量。 2.洞悉團隊文化變革，提出因應策略。 3.激勵團隊，發揮團隊合作潛能。
第五堂 專業知能培訓	學校組織優化	<ol style="list-style-type: none"> 1.建構組織運作之規準。 2.建立聯繫、溝通、轉化的能力。 3.案例討論—校園危機處理與應變。
第六堂 專業知能培訓	學校經營效能	<ol style="list-style-type: none"> 1.釐清學校優劣勢，創造學校成就。 2.凝聚利害關係人熱情與共識，形成一致目標。 3.透過課程及教學領導關注學生學習成就。
第七堂 專業知能培訓	學社互動融合	<ol style="list-style-type: none"> 1.建構學校與社區的最佳互動模式。 2.了解社區人士期待，發展學校訂位。 3.引入社區助力，主動協助學校發展。 4.帶動社區成長，共享資源、繁榮學校。
第八堂 輔導知能提升	校長的學校 經營診斷	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校問題診斷：學校問題分析，發現學校經營問題所在。 2.人格心理診斷：校長的內在心理、適應力診斷。 3.社會環境診斷：學校各項社區資源分析及對校長的影響。
第九堂 輔導知能提升	校長的溝通 與輔導技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對個案學校進行溝通輔導。 2.培養專業溝通技巧，包含傾聽、對話討論、激勵等。 3.對於特定目標行為，建立達成歷程檔案。
第十堂 輔導知能提升	校長的學校 經營品質	<ol style="list-style-type: none"> 1.將特定目標變成行動，轉化為結果，確保質量之能力。 2.貫徹執行設定目標意圖，完成預定目標的實際操作能力。 3.將學校經營策略、規劃轉化為效益、成果的關鍵因素。